

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Милютинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор МБОУ Милютинской СОШ

 Н. Н. Ходышева

Приказ № 118 от 31.08.2022г.



Рабочая программа основного
общего образования
Технология
(для 6-9 классов)
Срок реализации 4 года

Составители:
Попов А.И.
Солодкова Л.А.

Ст. Милютинская
2022г.

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12. 2010г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29.12 2014г, 31. 12. 2015г, 11 декабря 2020г., примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования от 08.04 2015 №1(15), а также с учетом рабочей программы воспитания МБОУ Милютинской СОШ от 30.08.2021 №1. Для 5-9 классов

Раздел №1 УМК

6- е - Технология 6 класс А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2021 г.

7 –е Технология 7 класс Н. В. Сеница, В.Д. Симоненко Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2014 г.

8-9-е Технология 8-9 класс А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2020 г.

Раздел №2

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология» планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают: осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в Программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

РЕЗУЛЬТАТЫ, ЗАЯВЛЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путём, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность — качество), проводить анализ альтернативных ресурсов, соединять в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
 - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
 - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
 - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
 - проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:
- оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- обобщение прецедентов (опыта) получения продуктов одной группы различными субъектами, анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и её пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию проектов, предполагающих:
 - планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
 - проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:

- оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- обобщение прецедентов (опыта) получения продуктов одной группы различными субъектами, анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и её пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию проектов, предполагающих:
 - планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
 - планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов;
 - разработку плана продвижения продукта;
 - проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками, разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере, описывать тенденции их развития;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции её развития;
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
- характеризовать группы предприятий региона проживания;
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определённого уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;
- наблюдать (изучать), знакомиться с современными предприятиями в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;

- выполнять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере.

РЕЗУЛЬТАТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЕМЫЕ ОБУЧЕНИЕМ ПО УМК «ТЕХНОЛОГИЯ»

6 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона/поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- приводит произвольные примеры технологий в сфере быта;
- разрабатывает несложную технологию на примере организации действий и взаимодействия в быту;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека; проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы — надсистемы — подсистемы в процессе проектирования продукта; читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации/проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получил опыт освоения материальных технологий (технологий обработки конструкционных материалов, изготовления текстильных изделий, кулинарной обработки пищевых продуктов, сельскохозяйственных технологий); освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов;
- получил опыт разработки и реализации творческого проекта

7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;

- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические свойства, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трёхмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трёхмерного проектирования;
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;
- получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населённого пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения;
- получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков;
- получил и проанализировал опыт решения логистических задач;
- получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства;
- получил опыт освоения материальных технологий (технологий обработки конструкционных материалов, художественной обработки материалов и тканей, технологий создания одежды, кулинарной обработки пищевых продуктов, сельскохозяйственных технологий);
- следует технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа);
- получил опыт разработки и реализации творческого проекта.

8 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- перечисляет, характеризует и распознаёт устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
- разъясняет функции модели и принципы моделирования;
- создаёт модель, адекватную практической задаче;

- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы её развития; перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;
- составляет рацион питания, адекватный ситуации;
- планирует продвижение продукта;
- регламентирует заданный процесс в заданной форме;
- проводит оценку и испытание полученного продукта;
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания;
- получил опыт освоения материальных технологий (технологий художественно-прикладной обработки конструкционных материалов, изготовления текстильных изделий, кулинарной обработки пищевых продуктов, технологий растениеводства и животноводства);
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- получил и проанализировал опыт разработки и реализации творческого проекта.

9 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в XXI в., характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- называет и характеризует актуальные и перспективные медицинские технологии;
- называет и характеризует технологии в области электроники (фотоники, нанотехнологий), тенденции их развития и новые продукты на их основе;
- объясняет закономерности технологического развития цивилизации, принципы трансфера технологий, перспективы работы инновационных предприятий;
- разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
- получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу;
- оценивает условия использования технологии, в том числе с позиций экологической защищённости;
- прогнозирует по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путём, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность — качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- анализирует результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией собственной образовательной траектории;
- анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определённого уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;

- получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере ознакомления с деятельностью занятых в них работников;
- получил опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;
- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции её развития;
- получил и проанализировал опыт предпрофессиональных проб;
- получил и проанализировал опыт разработки и реализации специализированного проекта.

Личностными результатами освоения, обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения программы:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; в эстетической сфере:
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; в коммуникативной сфере:
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

РАЗДЕЛ №3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Содержание программы 6 класс (мальчики)

Раздел 1. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений

Понятие о технологиях возведения зданий и сооружений (инженерно-геологические изыскания, технологическое проектирование строительных процессов). Технологии ремонта и содержания зданий и сооружений. Эксплуатационные работы. Энергетическое обеспечение домов, энергоснабжение.

Раздел 2. Технологии в сфере быта

Планировка помещений жилого дома (квартиры). Зонирование пространства жилого помещения (зоны приготовления пищи, приёма гостей, сна и отдыха, санитарно-гигиеническая зона). Освещение жилого помещения. Типы освещения (общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное). Технологии содержания и гигиены жилища. Экология жилища.

Раздел 3. Технологическая система

Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Техническая система. Основные части машин: двигатель, передаточный механизм, рабочий (исполнительный) орган. Механизмы: цепной, зубчатый (зубчатая передача), реечный. Функция технической системы. Понятие моделирования технических систем.

Раздел 4. Материальные технологии. Технологии обработки конструкционных материалов

Свойства конструкционных материалов Технология заготовки древесины. Машины, применяемые на лесозаготовках. Профессии, связанные с заготовкой древесины и восстановлением лесных массивов. Физические и механические свойства древесины. Металлы и искусственные материалы. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, его виды, область применения.

Технологии получения сплавов с заданными свойствами Классификация сталей. Конструкционные и инструментальные стали. Термическая обработка сталей. Закалка, отпуск, отжиг. Выбор стали для изделия в соответствии с его функциональным

Графическое изображение деталей цилиндрической и конической формы из древесины. Чертежи деталей из сортового проката. Основная надпись чертежа. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Применение компьютеров для разработки графической документации

Технологическая документация для изготовления изделий Этапы создания изделий из древесины. Понятие о технологической карте. Ознакомление с технологическими процессами создания изделий из листового металла, проволоки, искусственных материалов. Понятие о технологической документации. Стадии проектирования технологического процесса. ЕСТД. Маршрутная и операционная карты. Последовательность разработки технологической карты изготовления деталей из древесины и металла.

Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Правила безопасности при работе ручными столярными инструментами. Технология резания металла и пластмасс слесарной ножовкой Технологическая операция резания металлов и пластмасс ручными инструментами. Приёмы и особенности резания слесарной ножовкой заготовок из металла и пластмасс. Приспособления. Ознакомление с механической ножовкой. Правила безопасной работы. Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы Опиливание. Виды напильников. Приёмы опиливания заготовок из металла, пластмасс. Приспособления. Правила безопасной работы.

Контрольно-измерительные инструменты Виды контрольно-измерительных инструментов. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Профессии, связанные с контролем готовых изделий.

Технологии машинной обработки конструкционных материалов Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке Устройство и назначение сверлильного станка. Подготовка станка к работе. Инструменты. Приёмы сверления отверстий. Правила безопасной работы. Устройство токарного станка для обработки древесины Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Виды точения заготовок. Правила безопасности при работе на токарном станке.

Раздел 5. Исследовательская и созидательная деятельность

Творческий проект и этапы его выполнения. Источники информации при выборе темы проекта. Принципы организации рекламы. Виды рекламы. Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Защита творческого проекта.

Раздел 6. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов

Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству.

Пищевая ценность рыбы. Виды рыбы. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Разделка рыбы. Тепловая обработка. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Пищевая ценность нерыбных продуктов моря. Виды нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Раздел 7. Технологии растениеводства и животноводства

Технологии растениеводства

Технология подготовки семян к посеву: сортировка, прогревание, протравливание, закаливание, замачивание и проращивание, обработка стимуляторами роста, посев семян на бумаге. Технологии посева семян и посадки культурных растений. Рассадный и безрассадный способы посадки. Технологии ухода за растениями в течение вегетационного периода: прополка, прореживание, полив, рыхление, обработка от вредителей и болезней, подкормка. Ручные инструменты для ухода за растениями. Механизированный уход за растениями. Технологии механизированной уборки овощных культур. Технологии хранения и переработки урожая овощей и фруктов: охлаждение, замораживание, сушка. Технологии получения семян культурных растений.

Технологии животноводства

Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Содержание домашних животных в городской квартире и вне дома (на примере содержания собаки). Бездомные собаки как угроза ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки города. Бездомные животные как социальная проблема.

Содержание программы 7 класс (мальчики)

Введение

Цели Обучения и его содержание. Образцы изделий изготавливаемые учащимися Организация рабочего места и труда. Правила Внутреннего распорядка Безопасность и гигиена труда в учебной мастерской. Понятие о технологическом Процессе и технологической карте.

Раздел 1. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов

Работа на токарном станке по дереву

Понятие о телах Вращения, Виды поверхностей деталей типа тел вращения. Изображение тел вращения на Чертежах, Выбор видов на чертеже, их число. Нанесение размеров с учетом базовых поверхностей. Процесс резания при механической обработке древесины Виды резцов (стамесок) Для чернового и чистового точения древесины, Выбор инструментов с учетом свойств древесины. Элементы режущей части, способы их контроля. Способы контроля формы и размеров изделия с помощью шаблонов, предельных калибров и универсальных измерительных инструментов. Организация труда и правила безопасности труда при работе на токарном станке по дереву. Рабочее место. Рациональное размещение инструмента, правила бережного обращения с инструментом, приспособлениями и токарным станком.

Практические работы

Составление эскиза, чтение чертежа, чтение технологической карты обрабатываемой детали. Выбор заготовки и планирование работы под руководством учителя. Подготовка заготовки для обработки на токарном станке. Разметка заготовки квадратного сечения. Управление токарным станком по дереву. Установка и закрепление заготовок, черновое и чистовое точение, отделка шлифовальной шкуркой, отрезание. Контроль качества изготавливаемых деталей.

Изготовление изделий из древесины

Выбор видов на чертежах призматических деталей. Нанесение размеров на чертеже. Понятие о номинальном, предельных и действительном размерах, о предельных отклонениях и допуске на размер.

Пиломатериалы и их получение. Экономный раскрой древесины, безотходная технология раскроя. Применение пиломатериалов. Конструктивные элементы деталей (шпы, проушины, гнезда и др.) и их назначение. Анализ геометрической формы деталей. Конструктивные элементы деталей различных машин.

Выбор формы, материала и размеров заготовки с учетом пороков древесины. Технологическое планирование работы. Составление технологической карты.

Условия и приемы наладки ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, лучковой и других пил) и приспособлений для обработки древесины.

Заточка и заправка режущих частей деревообрабатывающих инструментов на оселках.

Лабораторно-практическая работа. Определение видов пиломатериалов.

Практические работы

Чтение чертежей. Выявление технических требований, предъявляемых к детали. Определение условий получения заданной формы обрабатываемой поверхности (на примере плоскости).

Контроль правильности заточки режущих кромок «железок» для шерхебеля и рубанка, их заправка, установка и закрепление в инструменте.

Проверка правильности наладки.

Изготовление изделий с самостоятельной наладкой инструмента и приспособлений.

Технология изготовления деталей, включающих шиповые соединения.

Понятие о шиповых соединениях. Виды шиповых соединений и особенности технологии их изготовления. Разметка шипов и проушин.

Долота и столярные стамески, их конструкция и назначение. Приспособления для разметки и получения шипов и проушин. Последовательность и приемы разметки, запиливания шипов и проушин. Соединение деталей с помощью шкантов и нагелей. Приемы склеивания деталей с помощью зажимных приспособлений (струбцин, винтового пресса).

Организация труда и правила безопасности труда при запиливании шипов, проушин и долблении древесины.

Отделка поверхностей детали.

Практические работы

Чтение чертежей изготавливаемых деталей, сборочного чертежа изделий с шиповыми соединениями. Выбор заготовок. Планирование работы.

Наладка ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, лучковой пилы) и приспособлений (стусла и др.) для обработки древесины. Запиливание шипов и проушин. Долбление древесины. Сборка деталей на шипах и клее. Художественное оформление изделий. Контроль качества.

Раздел 2 .Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов

Основные свойства металлов

Металлы и их роль в развитии цивилизации. Краткая история слесарного искусства и художественной обработки металлов. Черные металлы — стали и чугуны, содержание в них углерода. Конструкционные стали. Сортовой прокат. Виды фасонных *профилей* и их применение в современных конструкциях. Цветные металлы (медь, алюминий, цинк) и их сплавы (дюралюминий, латунь, бронза). Основные свойства металлов (прочность на разрыв, твердость, хрупкость, пластичность, упругость, жидкотекучесть, свариваемость, возможность соединений пайкой). Целесообразность обработки металла тем или иным способом (резанием, давлением, литьем, электротехническим травлением).

Понятие об обработке металлов резанием

Понятие о процессе и основных условиях обработки металлов резанием. Особенности резания металлов.

Методы, способы и условия получения различных форм поверхностей движением материальной точки, линии и поверхности. Понятие о шероховатости, классах шероховатости, их условном обозначении на чертежах, способах контроля (По образцам и эталонам) и основных условиях и способах достижения допустимой шероховатости поверхности при обработке резанем.

Эскиз детали. Разметка заготовки

Порядок составления эскиза детали. Чтение чертежей изготавливаемых деталей. Разметка деталей по чертежу с помощью линейки, угольника, чертилки, кернера, циркуля и по шаблону. Экономное расходование материала при разметке. Правила безопасной работы при разметке.

Рубка и резание металла ножовкой

Назначение и устройство зубила. Приемы рубки на плите и в тисках. Правила безопасности при рубке металла.

Назначение и устройство слесарной ножовки. Виды ножовочных полотен, условия их выбора и установки в слесарной ножовке. Правила безопасности при резании металла ножовкой.

Опиливание металла. Распиливание отверстий.

Основные части напильника и ножовки. Виды напильников по форме и насечке и их назначение. Выбор напильников в зависимости от технических требований, предъявляемых к обрабатываемым поверхностям детали. Условия получения заданной формы, шероховатости и размеров обрабатываемой поверхности детали и их взаимного расположения при опиливании. Особенности выполнения этой операции. Выбор формы и размеров напильников для распиливания.

Инструмент и способы контроля точности формы и размеров обрабатываемых поверхностей и их взаимного расположения на детали.

Устройство штангенциркуля. Нониус. Отсчет по нониусу. Приемы измерений штангенциркулем.

Сборка и отделка изделия

Сборочный чертеж изделия. Виды соединения деталей (разъемные, неразъемные). Понятие о взаимозаменяемости деталей, ее значение в производстве и эксплуатации изделий. Соединение деталей изделия на болтах и винтах. Соединение заклепками.

Последовательность действий по сборке изделия. Подготовка изделия к окраске масляными красками или эмалями.

Практические работы

Составление эскиза детали. Чтение чертежей изготавливаемых деталей. Определение видов металлов и их сплавов по внешним признакам, Выбор заготовки, определение по чертежу ее формы, материала и размеров. Расчет и распределение припуска на обработку. Экономный раскрой материала.

Планирование работы. Чтение (составление) технологических карт.

Разметка деталей по чертежу с помощью линейки, угольника, чертилки, кернера, циркуля и по шаблону. Рубка металла.

Понятие о машине и механизме. Классификация машин. Составные части машин в зависимости от их назначения. Графическое изображение механизмов передач.

Токарный станок по дереву как технологическая машина. Основные части станка и их назначение. Принцип работы станков токарной группы.

Операции, выполняемые на токарном станке по дереву. Кинематическая схема станка и ее чтение, работа. Устройство токарного станка по дереву.

Раздел 3 Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Художественная обработка древесины. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика с металлическим контуром. Декоративные изделия из проволоки. Басма. Просечный металл. Чеканка.

Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства»

Основные теоретические сведения Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность.

Современные стили в интерьере. Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Разделение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и *санитарно-гигиенических требований*. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления.

Введение в курс технологии. Правила поведения и техники безопасной работы. Интерьер и планировка жилого дома. Исследовательская и созидательная деятельность. Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений. Технология выращивания комнатных растений.

Творческий проект. «Растения в интерьере жилого дома».

Практические работы

Мелкий ремонт и выполнение работ по установке форточек и дверных замков А также умение оштукатурить поверхности.

Проектирование и изготовление изделий.

Основные теоретические сведения

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации.

Практические работы

Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов. Презентация проекта

Содержание программы 8 класс (мальчики)

Введение

Раздел 1. Технологии в энергетике

Тема 1. Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.

Тема 2. Электрическая сеть.

Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии Электрическая сеть. Типы электрических сетей. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Понятие об электротехнике. Электрическая цепь. Электрические проводники и диэлектрики. Электрическая схема (принципиальная, монтажная).

Тема 3. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы

Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы (накаливания, галогенная, люминесцентная, светодиодная). Бытовые приборы, преобразующие электрическую энергию в тепловую.

РАЗДЕЛ 2 Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приёмы выполнения работ. Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке. Приёмы точения заготовок из древесины, имеющих внутренние полости. Правила безопасной работы. Шлифовка и отделка изделий. Технология тиснения по фольге. Басма Художественное ручное тиснение по фольге. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ. История применения изделий, выполненных в технике басмы. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Материалы и инструменты. Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) Технология изготовления декоративных изделий из проволоки. Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металла. Просечной металл Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ. Чеканка Чеканка как способ художественной обработки металла. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения чеканки. Правила безопасной работы.

Раздел 3. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов

Тема 1. Санитария, гигиена и физиология питания

Санитария и гигиена на кухне Понятие «кулинария». Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, к хранению продуктов и готовых блюд. Механические способы обработки. Современные промышленные способы обработки продуктов питания. Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Контроль потребительских качеств пищи. Моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола. Безопасные приёмы работы на кухне. Правила безопасного пользования газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, ножом и приспособлениями. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком. Физиология питания Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания.

Тема 2. Технологии приготовления блюд

Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины. Изделия из пресного слоёного теста Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Виды теста и изделий из него. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства. Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет Рецепт и технология приготовления песочного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства. Меню праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Профессия официант.

Раздел 4. Технологии растениеводства и животноводства

Тема 1. Растениеводство

Биотехнологии

Понятие биотехнологии Биотехнология как наука и технология. Краткие сведения об истории развития биотехнологий. Основные направления биотехнологий

Выращивание культурных растений Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Признаки и причины недостатка питания растений. Вегетативное размножение растений Технологии вегетативного размножения культурных растений: черенками, отводками, прививкой. Современная биотехнология размножения растений культурой ткани. Понятие «полевой опыт». Виды полевых опытов: агротехнические и сортоиспытательные. Методика (технология) проведения полевого опыта. Выращивание комнатных растений Традиционная технология выращивания растений в почвенном грунте. Современные технологии выращивания растений: гидропоника, аэропоника. Разновидности комнатных растений. Технологический процесс выращивания и ухода за комнатными растениями. Технологии пересадки и перевалки. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Профессия садовник. Обработка почвы Состав и свойства почвы. Подготовка почвы под посадку. Профессия агроном.

Тема 2. Животноводство

Понятие животноводства Животные организмы как объект технологии. Понятия «животноводство», «зоотехния», «животноводческая ферма». Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Технологии одомашнивания и приручения животных. Отрасли животноводства. Технологии преобразования животных организмов в интересах человека, их основные элементы. Технологии выращивания животных и получения животноводческой продукции. Профессия животновод (зоотехник). Содержание животных Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства,

обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Содержание домашних животных в городской квартире и вне дома (на примере содержания собаки). Бездомные собаки как угроза ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки города. Бездомные животные как социальная проблема. Профессия кинолога. Кормление животных Кормление животных. Кормление как технология преобразования животных в интересах человека. Принципы кормления домашних животных. Технологии разведения животных Технологии разведения животных.

Раздел 5 Исследовательская и созидательная деятельность

Тема 1. Этапы выполнения творческого проекта

Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта. Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта.

Содержание программы 9 класс (мальчики)

Введение 1 час

Раздел 1. Социальные технологии

Тема 1. Специфика социальных технологий

Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации.

Тема 2. Социальная работа.

Сфера услуг Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы.

Тема 3. Технологии работы с общественным мнением.

Социальные сети как технология Технологии работы с общественным мнением. Источники формирования и формы выражения общественного мнения. Социальные сети как технология. Содержание социальной сети. Элементы негативного влияния социальной сети на человека.

Тема 4. Технологии в сфере средств массовой информации

Средства массовой информации (коммуникации) СМИ (СМК). Классы средств массовой информации. Технологии в сфере средств массовой информации. Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнения и поведение людей. Информационная война.

Раздел 2 Медицинские технологии

Тема 1. Актуальные и перспективные медицинские технологии

Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина. Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Профессии в медицине.

Тема 2. Генетика и геновая инженерия

Понятие о генетике и геновой инженерии. Формы геновой терапии. Цель прикладной генетической инженерии. Геновая терапия человека. Генетическое тестирование.

Раздел 3 Технологии в области электроники

Тема 1. Нанотехнологии

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения.

Тема 2. Электроника

Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая электроника, микроэлектроника.

Тема 3. Фотоника

Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники. анофотоника, направления её развития. Перспективы создания квантовых компьютеров.

Раздел 4. Закономерности технологического развития цивилизации

Тема 1. Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий

Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные предприятия. Управление современным производством. Трансфер технологий, формы трансфера.

Тема 2. Современные технологии обработки материалов

Современные технологии обработки материалов (электроэрозионная, ультразвуковая, лазерная, плазменная), их достоинства, область применения.

Тема 3. Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование

Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы. Техническое регулирование, его направления. Технический регламент. Принципы стандартизации. Сертификация продукции.

Раздел 5 Профессиональное самоопределение

Тема 1. Современный рынок труда

Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие о рынке труда.

Понятия «работодатель», «зарботная плата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части и функции рынка труда.

Тема 2. Классификация профессий

Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда, целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии.

Тема 3. Профессиональные интересы, склонности и способности

Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей. Образовательная траектория человека.

Исследовательская и созидательная деятельность

Творческий проект. Выбор темы. Обоснование выбора темы. Работа по реализации проекта. Заготовка деталей. Защита проекта.

Содержание программы (девочки) 6 класс.

ТЕХНОЛОГИИ ВОЗВЕДЕНИЯ, РЕМОНТА И СОДЕРЖАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Тема 1. Технологии возведения зданий и сооружений. Понятие о технологиях возведения зданий и сооружений (инженерно-геологические изыскания, технологическое проектирование строительных процессов, технологии нулевого цикла, технологии возведения надземной части здания, технологии отделочных работ).

Тема 2. Ремонт и содержание зданий и сооружений. Технологии ремонта и содержания зданий и сооружений. Эксплуатационные работы (санитарное содержание здания, техническое обслуживание здания, ремонтные работы), жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ).

Тема 3. Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту. Энергетическое обеспечение домов, энергоснабжение (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение). Электробезопасность, тепловые потери, энергосбережение. Способы экономии электроэнергии, устранения тепловых потерь в помещении, экономии воды и газа.

ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ БЫТА

Тема 1. Планировка помещений жилого дома. Планировка помещений жилого дома (квартиры). Зонирование пространства жилого помещения (зоны приготовления пищи, приёма гостей, сна и отдыха, санитарно-гигиеническая зона). Зонирование комнаты подростка. Проектирование помещения на бумаге и компьютере.

Тема 2. Освещение жилого помещения. Освещение жилого помещения. Типы освещения (общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное). Нормы освещённости в зависимости от типа помещения. Лампы, светильники, системы управления освещением.

Тема 3. Экология жилища. Технологии содержания и гигиены жилища. Экология жилища. Технологии уборки помещений. Технические средства для создания микроклимата в помещении.

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Тема 1. Текстильное материаловедение. Текстильные материалы растительного происхождения. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Текстильные материалы животного происхождения

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Текстильные химические материалы. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства тканей из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Тема 2. Технологические операции изготовления швейных изделий. Швейные ручные работы. Перенос линий выкройки, смётывание, стачивание. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Основные операции при ручных работах: перенос линий выкройки на детали кроя прямыми стежками; смётывание; стачивание. Ручная закрепка. Швейные ручные работы. Обмётывание, замётывание. Основные операции при ручных работах: обмётывание, замётывание (с открытым и закрытым срезами). Ручные швейные работы. Подшивание вручную. Понятие «подшивание». Подшивание вручную прямыми, косыми и крестообразными стежками.

Тема 3. Операции влажно-тепловой обработки. Рабочее место и оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Правила выполнения влажно-тепловых работ. Основные операции влажно-тепловой обработки: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.

Тема 4. Швейная машина. Подготовка швейной машины к работе. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток.

Приёмы работы на швейной машине. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: вид строчки, длина и ширина стежка, скорость и направление шитья.

Приспособления к швейным машинам. Классификация машинных швов.

Тема 5. Моделирование одежды. Моделирование плечевой одежды. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Понятие о подкройной обтачке. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Тема 6. Технологии лоскутного шитья. Лоскутное шитьё. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности техники лоскутного шитья, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Технология лоскутного шитья по шаблонам: изготовление шаблона из

плотного картона; выкраивание деталей лоскутного изделия; технологии соединения деталей лоскутного изделия вручную с помощью прямых, петлеобразных и косых стежков.

Технологии аппликации. Аппликация на лоскутном изделии. Соединение деталей аппликации с лоскутным изделием вручную петельными и прямыми потайными стежками.

Технологии стёжки. Понятие о стёжке (выстёгивании). Соединение лоскутного верха, прокладки и подкладки прямыми ручными стежками.

Технологии обработки срезов лоскутного изделия. Виды обработки срезов лоскутного изделия. Технология обработки срезов лоскутного изделия двойной подгибкой.

Тема 7. Технологии вязания крючком. Вязание полотна из столбиков без накида. Понятие «трикотаж». Вязаные изделия в современной моде.

Материалы, инструменты, машины и автоматы для вязания. Виды крючков. Правила подбора в зависимости от вида изделия и толщины нити.

Организация рабочего места при вязании. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна.

Плотное вязание по кругу. Вязание по кругу. Основное кольцо, способы вязания по кругу: по спирали, кругами. Особенности вязания плоских форм и объёмных фигур. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Ажурное вязание по кругу. Особенности ажурного вязания по кругу. Смена ниток в многоцветном вязании крючком. Использование мотива «бабушкин квадрат» в изготовлении трикотажных изделий.

Тема 8. Технологии художественной обработки ткани. Вышивание прямыми и петлеобразными стежками. Материалы и оборудование для вышивки.

Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых и петлеобразных ручных стежков и швов на их основе.

Вышивание петельными стежками. Технология выполнения петельных ручных стежков и швов на их основе.

Вышивание крестообразными и косыми стежками. Технология выполнения крестообразных и косых ручных стежков, и швов на их основе.

Вышивание швом крест. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Схемы для вышивки крестом.

Использование компьютера в вышивке крестом.

Штриховая гладь. Вышивание по свободному контуру. Художественная, белая, владимирская гладь. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Техника вышивания штриховой гладью.

Французский узелок. Использование шва «французский узелок» в вышивке. Техника вышивания швом «французский узелок».

Вышивка атласными лентами. Вышивка атласными лентами. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

ТЕХНОЛОГИИ КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

Тема 1. Санитария, гигиена и физиология питания. Санитария и гигиена на кухне. Понятие «кулинария». Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, к хранению продуктов и готовых блюд. Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола. Безопасные приёмы работы на кухне. Правила безопасного пользования газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, ножом и приспособлениями. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком.

Физиология питания. Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания.

Тема 2. Блюда из сырых овощей и фруктов. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Способы хранения овощей и фруктов.

Свежезамороженные овощи. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по

внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах. Способы удаления лишних нитратов из овощей. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Особенности обработки листовых и пряных овощей, лука и чеснока, тыквенных овощей, томатов, капустных овощей. Правила кулинарной обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания витаминов. Правила измельчения овощей, формы нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и гарниров. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд.

Тепловая кулинарная обработка овощей. Значение и виды тепловой обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Блюда из рыбы и морепродуктов. Пищевая ценность рыбы. Виды рыбы. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Разделка рыбы. Тепловая обработка. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Пищевая ценность нерыбных продуктов моря. Виды нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Тема 3. Индустрия питания. Понятие «индустрия питания». Предприятия общественного питания. Современные промышленные способы обработки продуктов питания. Промышленное оборудование. Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Контроль потребительских качеств пищи. Органолептический и лабораторный методы контроля. Бракеражная комиссия. Профессии индустрии питания.

РАЗДЕЛ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ)

Тема 1. Этапы выполнения творческого проекта. Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта.

Тема 2. Реклама. Принципы организации рекламы. Виды рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.

Тема 3. Разработка и реализация творческого проекта. Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта.

Тема 4. Разработка и реализация специализированного проекта. Содержание специализированного творческого проекта. Виды специализированных проектов (технологический, дизайнерский, предпринимательский, инженерный, исследовательский, социальный и др.). Фандрайзинг.

Содержание программы (девочки) 7 класс.

ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Введение в курс технологии. Правила поведения и техники безопасной работы. Интерьер и планировка жилого дома. Исследовательская и созидательная деятельность. Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений. Технология выращивания комнатных растений. Творческий проект. «Растения в интерьере жилого дома».

КУЛИНАРИЯ

Блюда из рыбы. Пищевая ценность рыбы. Методы определения качества рыбы. Способы тепловой обработки. Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них. Технология первичной обработки мяса. Технологи приготовления блюд из мяса. Технологи приготовления блюд из птицы.

приготовления первых блюд. Сервировка стола к обеду. Этикет. Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда.»

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Элементы материаловедения Классификация текстильных химических волокон и способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон.

Элементы машиноведения

Устройство машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины.

КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОЯСНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Понятие о плечевой одежде.

Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды.

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Раскрой плечевой одежды. Профессия технолог-конструктор. Технология дублирования деталей. Ручные работы. Подготовка и проведение примерки изделия. Исправление дефектов. Технология обработки среднего и плечевых швов. Обработка нижних срезов рукавов. Технология обработки срезов подкроенной обтачкой. Технология обработки боковых срезов. Соединение лифа с юбкой. Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Профессия – закройщик. Творческий проект «Наряд для семейного обеда». Защита проекта.

РУКОДЕЛИЕ

Применение вышивки в народном костюме. Знакомство с видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт. Холодные и теплые цвета.

Цветовые контрасты. Технология выполнения вышивальных швов. Элементы национального компонента.

Народные промыслы. Вышивка – оберег человека, украшение русского народного костюма. Творческие проектные работы

Изготовление сувенира, отделка изделия вышивкой. Сбор образцов декоративно-прикладного искусства нашего края.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

(ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ)

Этапы выполнения творческого проекта. Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта. Реклама. Принципы организации рекламы. Виды рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Разработка и реализация творческого проекта. Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта. Разработка и реализация специализированного проекта. Содержание специализированного творческого проекта. Виды специализированных проектов (технологический, дизайнерский, предпринимательский, инженерный, исследовательский, социальный и др.)

Содержание программы (девочки) 8 класс.

ТЕХНОЛОГИИ В ЭНЕРГЕТИКЕ

Тема 1. Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.

Тема 2. Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Электрическая сеть. Типы электрических сетей. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Понятие об электротехнике. Электрическая цепь.

Электрические проводники и диэлектрики. Электрическая схема (принципиальная, монтажная).

Тема 3. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы (накаливания, галогенная, люминесцентная, светодиодная). Бытовые приборы, преобразующие электрическую энергию в тепловую.

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Тема 1. Текстильные материалы растительного происхождения. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Текстильные материалы животного происхождения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Текстильные химические материалы. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства тканей из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Тема 2. Текстильное материаловедение. Понятие о ткани. Волокно как сырьё для производства ткани. Виды волокон. Понятие о прядении и ткачестве. Современное прядильное, ткацкое и красильно-отделочное производство. Долевые (основа) и поперечные (уток) нити. Ткацкий рисунок, ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Раппорт. Отбелённая, гладкокрашенная и набивная ткань. Долевая нить в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Нетканые материалы. Их виды и назначение. Швейные нитки и тесьма. Профессии: оператор прядильного производства, ткач.

Тема 3. Технологические операции изготовления швейных изделий. Раскрой швейного изделия. Рабочее место и инструменты для раскроя. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасного обращения с иглами и булавками. Профессия закройщик. Швейные ручные работы. Перенос линий выкройки, смётывание, стачивание

Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Основные операции при ручных работах: перенос линий выкройки на детали кроя прямыми стежками; смётывание; стачивание. Ручная закрепка.

Швейные ручные работы. Обмётывание, замётывание. Основные операции при ручных работах: обмётывание, замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Ручные швейные работы. Подшивание вручную. Понятие «подшивание». Подшивание вручную прямыми, косыми и крестообразными стежками.

Тема 4. Конструирование одежды и аксессуаров. Снятие мерок для изготовления одежды.

Понятия «одежда», «аксессуары». Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Конструирование одежды и аксессуаров. Муляжный и расчётный методы конструирования.

Снятие мерок для изготовления одежды. Изготовление выкройки швейного изделия

Технологическая последовательность изготовления выкройки по своим меркам. Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки по заданным размерам. Копирование готовой выкройки. Профессия конструктор-модельер.

Конструирование плечевой одежды. Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Понятие «плечевая одежда». Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды.

Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.

Конструирование поясной одежды. Конструирование поясной одежды. Понятие «поясная одежда». Виды поясной одежды. Конструкции юбок.

Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Тема 5. Моделирование одежды. Моделирование плечевой одежды. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Понятие о подкройной обтачке. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Моделирование поясной одежды. Моделирование поясной одежды. Модели юбок. Приёмы моделирования юбок. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Моделирование юбки на кокетке. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод и Интернета.

Тема 6. Технологии художественной обработки ткани. Вышивание прямыми и петлеобразными стежками. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых и петлеобразных ручных стежков и швов на их основе.

Вышивание петельными стежками. Технология выполнения петельных ручных стежков и швов на их основе.

Вышивание крестообразными и косыми стежками. Технология выполнения крестообразных и косых ручных стежков и швов на их основе.

Вышивание швом крест. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Схемы для вышивки крестом.

Использование компьютера в вышивке крестом.

Штриховая гладь. Вышивание по свободному контуру. Художественная, белая, владимирская гладь. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Техника вышивания штриховой гладью.

Французский узелок. Использование шва «французский узелок» в вышивке. Техника вышивания швом «французский узелок».

Вышивка атласными лентами. Вышивка атласными лентами. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

ТЕХНОЛОГИИ КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

Тема 1. Индустрия питания. Понятие «индустрия питания». Предприятия общественного питания. Современные промышленные способы обработки продуктов питания. Промышленное оборудование. Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Контроль потребительских качеств пищи. Органолептический и лабораторный методы контроля. Бракеражная комиссия.

Профессии индустрии питания.

Тема 2. Технологии приготовления блюд. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства.

Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет. Рецепт и технология приготовления песочного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства. Меню праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Правила подачи и дегустации сладких блюд. Стол «фуршет». Этикет приглашения гостей. Разработка приглашения к сладкому столу. Профессия официант.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

(ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ)

Тема 1. Этапы выполнения творческого проекта. Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта.

Тема 2. Реклама. Принципы организации рекламы. Виды рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.

Тема 3. Разработка и реализация творческого проекта. Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта.

Тема 4. Разработка и реализация специализированного проекта. Содержание специализированного творческого проекта. Виды специализированных проектов (технологический, дизайнерский, предпринимательский, инженерный, исследовательский, социальный и др.)

Содержание программы (девочки) 9 класс.

СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 1. Специфика социальных технологий. Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации.

Тема 2. Социальная работа. Сфера услуг. Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы.

Тема 3. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология

Технологии работы с общественным мнением. Источники формирования и формы выражения общественного мнения

Тема 4. Социальные сети как технология

Тема 5. Социальные сети как технология. Содержание социальной сети. Элементы негативного влияния социальной сети на человека.

МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 1. Актуальные и перспективные медицинские технологии. Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина. Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Профессии в медицине.

Тема 2. Генетика и геномная инженерия. Понятие о генетике и геномной инженерии. Формы геномной терапии. Цель прикладной генетической инженерии. Геномная терапия человека. Генетическое тестирование. Персонализированная медицина

Технологии в области электроники

Тема 1. Нанотехнологии. Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанобъекты. Наноматериалы, область их применения.

Тема 2. Электроника. Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая электроника, микро-электроника.

Тема 3. Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники. Нано фотоника, направления её развития. Перспективы создания квантовых компьютеров.

ЗАКОНОМЕРНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 1. Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий. Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные предприятия. Управление современным производством. Трансфер технологий, формы трансфера.

Тема 2. Современные технологии обработки материалов (электроэрозионная, ультразвуковая, лазерная, плазменная), их достоинства, область применения.

Тема 3. Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование. Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы. Техническое регулирование, его направления. Технический регламент. Принципы стандартизации. Сертификация продукции.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Тема 1. Современный рынок труда. Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие о рынке труда. Понятия «работодатель», «заработная плата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части и функции рынка труда.

Тема 2. Классификация профессий. Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии.

Тема 3. Профессиональные интересы, склонности и способности. Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей. Образовательная траектория человека.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

(ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ)

Тема 1. Этапы выполнения творческого проекта. Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта.

Тема 2. Реклама. Принципы организации рекламы. Виды рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.

Тема 3. Разработка и реализация творческого проекта. Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта.

Тема 4. Разработка и реализация специализированного проекта. Содержание специализированного творческого проекта. Виды специализированных проектов (технологический, дизайнерский, предпринимательский, инженерный, исследовательский, социальный и др.).

Раздел №4 Тематическое планирование учебного предмета

ТЕХНОЛОГИЯ (мальчики) класс 6

№п/п	Название темы (главы, раздела)	Кол-во часов	Контролируемые элементы содержания
1.	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений	4	
2.	Стартовая диагностика		1
3.	Технология в сфере быта	3	
4.	Технологическая система	10	
5.	Материальные технологии. Вариант А. Технологии обработки конструкционных материалов. Технологические операции обработки конструкционных материалов	23	
6.	Проверочная работа по итогам 1 полугодия		1
7.	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	10	
8.	Технологии растениеводства и животноводства	8	
9.	Годовая промежуточная аттестация.		1
10.	Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект)	7	
Итого		65	3
итого		68	

ТЕХНОЛОГИЯ (девочки) класс 6

№п/п	Название темы (главы, раздела)	Кол-во часов	Контролируемые элементы содержания
1.	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений	4	
2.	Технология в сфере быта	4	
3.	Стартовая диагностика		1
4.	Технологическая система	10	
5.	Материальные технологии. Вариант А. Технологии обработки конструкционных материалов. Технологические операции обработки конструкционных материалов	24	
6.	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	10	
7.	Технологии растениеводства и животноводства	8	
8.	Годовая промежуточная аттестация.		1
9.	Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект)	8	
Итого		68	2

ТЕХНОЛОГИЯ (мальчики) класс 7

№п/п	Название темы (главы, раздела)	Кол-во часов	Контролируемые элементы содержания
1.	Введение	2	
2.	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	26	
3.	Стартовая диагностика		1
4.	Проверочная работа по итогам 1 полугодия		1
5.	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	16	
6.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	9	
7.	Технологии домашнего хозяйства	4	
8.	Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект)	8	
9.	Годовая промежуточная аттестация.		1
Итого		65	3
итого		68	

ТЕХНОЛОГИЯ (девочки) класс 7

№п/п	Название темы (главы, раздела)	Кол-во часов	Контролируемые элементы содержания
1	Технологии домашнего хозяйства	6	
2	Стартовая диагностика		1
3	Кулинария	11	
4	Элементы машиноведения	2	
5	Технология изготовления швейных изделий	20	
6	Рукоделие	18	
7	Годовая промежуточная аттестация.		1
8	Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект)	11	
Итого		68	2

ТЕХНОЛОГИЯ (мальчики) класс 8

№п/п	Название темы (главы, раздела)	Кол-во часов	Контролируемые элементы содержания
1	Технологии в энергетике	5	
2	Стартовая диагностика		1
3	Материальные технологии. Вариант А. Технологии обработки конструкционных материалов. Технологические операции обработки конструкционных материалов	33	
4	Проверочная работа по итогам 1 полугодия		1
5	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	16	
6	Технологии растениеводства и животноводства	3	
7	Промежуточная годовая аттестация.		1
8	Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект)	10	
Итого		67	3
итого		70	

ТЕХНОЛОГИЯ (девочки) класс 8

№п/п	Название темы (главы, раздела)	Кол-во часов	Контролируемые элементы содержания
1	Технологии в энергетике	6	
2	Стартовая диагностика		1
3	Материальные технологии. Вариант А. Технологии обработки конструкционных материалов. Технологические операции обработки конструкционных материалов	34	
4	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	16	
5	Технологии растениеводства и животноводства	4	
6	Годовая промежуточная аттестация.		1
7	Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект)	8	
Итого		68	2

ТЕХНОЛОГИЯ (мальчики) класс 9

№п/п	Название темы (главы, раздела)	Кол-во часов	Контролируемые элементы содержания
1	Социальные технологии	5	
2	Стартовая диагностика		1
3	Медицинские технологии	4	
4	Технологии в области электроники	5	
5	Проверочная работа по итогам 1 полугодия		1
6	Закономерности технологического развития цивилизации	6	
7	Профессиональное самоопределение	6	
8	Исследовательская и созидательная деятельность	5	
9	Проверочная работа по итогам 2 полугодия		1
ИТОГО		31	3
итого		34	

ТЕХНОЛОГИЯ (девочки) класс 9

№п/п	Название темы (главы, раздела)	Кол-во часов	Контролируемые элементы содержания
1.	Социальные технологии.	6	
2.	Стартовая диагностика		1
3.	Медицинские технологии	4	
4.	Технологии в области электроники	4	
5.	Закономерности технологического развития цивилизации	6	
6.	Профессиональное самоопределение	6	
7.	Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект)	7	
ИТОГО		35	1

Раздел №5 Календарно тематическое планирование предмета

Календарно-тематическое планирование. Технология (мальчики) (6а класс)

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов	дата
1. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений (4ч)			
1	<i>Технологии возведения зданий и сооружений.</i>	1	02.09
2	Ремонт и содержание зданий и сооружений.	1	02.09
3	Энергетическое обеспечение зданий.	1	09.09
4	Энергосбережение в быту.	1	09.09
2. Технологии в сфере быта (3+1ч)			
5	Стартовая диагностика	1	16.09
6	Планировка помещений жилого дома	1	16.09
7	Освещение жилого помещения	1	23.09
8	Экология жилища. Старт проектной деятельности.	1	23.09
3. Технологическая система (10ч)			

9	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека	1	30.09
10	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека	1	30.09
11	Системы автоматического управления.	1	07.10
12	Робототехника	1	07.10
13	Техническая система и её элементы	1	14.10
14	Техническая система и её элементы	1	14.10
15	Анализ функций технических систем.	1	21.10
16	Морфологический анализ	1	21.10
17	Моделирование механизмов технических систем	1	28.10
18	Моделирование механизмов технических систем	1	28.10
4. Материальные технологии Технологии обработки конструкционных материалов (23+1ч)			
19-20	ТБ Свойства конструкционных материалов	2	11.11 11.11
21-22	ТБ Графическое изображение изделий	2	18.11 18.11
23-24	ТБ Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	2	25.11 25.11
25-26	ТБ Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей	2	02.12 02.12
27-28	ТБ Технология соединения деталей из древесины	2	09.12 09.12
29	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	16.12
30	ТБ Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом	1	16.12
31-32	ТБ Устройство токарного станка для обработки древесины	2	23.12 23.12
33-34	ТБ Технология обработки древесины на токарном станке	2	13.01 13.01
35-36	ТБ Технология резания металла слесарной ножовкой	2	20.01 20.01
37-38	ТБ Технология резания пластмассы слесарной ножовкой	2	27.01 27.01
39-40	ТБ Технология отпиливания заготовок из металла и пластмассы	2	03.02

			03.02
41	ТБ Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке	1	10.02
42	ТБ Технология отделки изделий из древесины, металла, пластмассы	1	10.02
5. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов (10 часа)			
43	Технологии приготовления блюд.	1	17.02
44	Приготовление блюд из мяса.	1	17.02
45	Значение мясных блюд в питании	1	03.03
46	Условия и сроки хранения мясной продукции	1	03.03
47	Санитарные требования при обработке мяса	1	10.03
48	Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.	1	10.03
49	Первые блюда.	1	17.03
50	Значение первых блюд в рационе питания. Защита проекта.	1	17.03
51	Понятие «бульон».	1	24.03
52	Технология приготовления бульона.	1	24.03
6. Технологии растениеводства и животноводства (8ч)			
6.1. Технологии растениеводства (6ч)			
53	Выращивание комнатных растений.	1	07.04
54	Традиционная технология выращивания растений в почвенном грунте.	1	07.04
55	Современные технологии выращивания растений: гидропоника, аэропоника.	1	14.04
56	Разновидности комнатных растений. <i>День российской науки</i>	1	14.04
57	Технологический процесс выращивания и ухода за комнатными растениями.	1	21.04
58	Роль комнатных растений в интерьере	1	21.04
6.2. Технологии животноводства (2 часа)			
59	Понятие животноводства. <i>Праздник Весны и Труда</i>	1	28.04
60	Животные организмы как объект технологии.	1	28.04
7. Исследовательская и созидательная деятельность (7+1ч)			
61	Промежуточная годовая аттестация	1	05.05
62	Выполнение необходимых эскизов	1	05.05
63	Составление учебных технологических карт	1	12.05

64	Контроль качества выполнения этапов проекта	1	12.05
65-66	Выполнение проекта	2	19.05 19.05
67	Оформление проектных материалов	1	25.05
68	Презентация проекта	1	25.05
	Итого	68 часов	

Технология (девочки) 6 «А» класс

№ урока	Тема урока.	Количество часов.	Дата
Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений 4 ч.			
1.	Технологии возведения зданий и сооружений.	1	02.09
2.	Ремонт и содержание зданий и сооружений.	1	02.09
3.	Энергетическое обеспечение зданий.	1	09.09
4.	Энергосбережение в быту.	1	09.09
Технологии в сфере быта 4 ч.			
5.	Стартовая диагностика	1	16.09
6.	Планировка помещений жилого дома	1	16.09
7.	Освещение жилого помещения	1	23.09
8.	Экология жилища. Старт проектной деятельности.	1	23.09
Технологическая система 10 ч.			
9.	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека	1	30.09
10.	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека	1	30.09
11.	Системы автоматического управления.	1	07.10
12.	Робототехника	1	07.10
13.	Техническая система и её элементы	1	14.10
14.	Техническая система и её элементы	1	14.10
15.	Анализ функций технических систем.	1	21.10
16.	Морфологический анализ	1	21.10
17.	Моделирование механизмов технических систем	1	28.10
18.	Моделирование механизмов технических систем	1	28.10
Материальные технологии (вариант Б) 24 ч.			

19.	Технологии обработки текстильных материалов	1	11.11
20.	Технологии обработки текстильных материалов	1	11.11
21.	Текстильное материаловедение	1	18.11
22.	Текстильное материаловедение	1	18.11
23.	Швейная машина	1	25.11
24.	Швейная машина	1	25.11
25.	Технологические операции изготовления швейных изделий	1	02.12
26.	Технологические операции изготовления швейных изделий	1	02.12
27.	Конструирование одежды и аксессуаров	1	09.12
28.	Конструирование одежды и аксессуаров	1	09.12
29.	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	16.12
30.	Технологии вязания крючком	1	16.12
31.	Материалы, инструменты, машины и автоматы для вязания.	1	23.12
32.	Виды крючков.	1	23.12
33.	Правила подбора в зависимости от вида изделия и толщины нити.	1	13.01
34.	Организация рабочего места при вязании.	1	13.01
35.	Основные виды петель при вязании крючком.	1	20.01
36.	Условные обозначения, применяемые при вязании крючком.	1	20.01
37.	Вязание полотна из столбиков без накида.	1	27.01
38.	Вязаные изделия в современной моде.	1	27.01
39.	Основное кольцо, способы вязания по кругу: по спирали, кругами.	1	03.02
40.	Вязание полотна.	1	03.02

41.	Вязание по кругу.	1	10.02
42.	Ажурное вязание по кругу. Особенности ажурного вязания по кругу.	1	10.02
Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов 10 ч.			
43.	Технологии приготовления блюд.	1	17.02
44.	Приготовление блюд из мяса.	1	17.02
45.	Значение мясных блюд в питании	1	03.03
46.	Условия и сроки хранения мясной продукции	1	03.03
47.	Санитарные требования при обработке мяса	1	10.03
48.	Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.	1	10.03
49.	Первые блюда. Защита проектов.	1	17.03
50.	Значение первых блюд в рационе питания.	1	17.03
51.	Понятие «бульон».	1	24.03
52.	Технология приготовления бульона.	1	24.03
Технологии растениеводства и животноводства 8 ч.			
Растениеводство 6			
53.	Выращивание комнатных растений.	1	07.04
54.	Традиционная технология выращивания растений в почвенном грунте.	1	07.04
55.	Современные технологии выращивания растений: гидропоника, аэропоника.	1	14.04
56.	Разновидности комнатных растений.	1	14.04
57.	Технологический процесс выращивания и ухода за комнатными растениями.	1	21.04
58.	Роль комнатных растений в интерьере	1	21.04
Животноводство 2 ч.			

59.	Животные организмы как объект технологии.	1	28.04
60.	Понятия «животноводство», «зоотехния», «животноводческая ферма».	1	28.04
Исследовательская и созидательная деятельность 4 ч			
61.	Промежуточная годовая аттестация.	1	05.05
62.	Выполнение необходимых эскизов.	1	05.05
63.	Составление учебных технологических карт	1	12.05
64.	Контроль качество выполнения этапов проекта	1	12.05
65.	Оценка стоимости проекта		19.05
66.	Варианты рекламы		19.05
67.	Оформление проектных материалов		25.05
68.	Презентация проекта		25.05

Календарно-тематическое планирование. Технология (мальчики) (6б класс)

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов	дата
1. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений (4ч)			
1	<i>Технологии возведения зданий и сооружений.</i>	1	07.09
2	Ремонт и содержание зданий и сооружений.	1	07.09
3	Энергетическое обеспечение зданий.	1	14.09
4	Энергосбережение в быту.	1	14.09
2. Технологии в сфере быта (3+1ч)			
5	Стартовая диагностика	1	21.09
6	Планировка помещений жилого дома	1	21.09
7	Освещение жилого помещения	1	28.09
8	Экология жилища. Старт проектной деятельности.	1	28.09
3. Технологическая система (10ч)			
9	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека	1	05.10

10	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека	1	05.10
11	Системы автоматического управления.	1	12.10
12	Робототехника	1	12.10
13	Техническая система и её элементы	1	19.10
14	Техническая система и её элементы	1	19.10
15	Анализ функций технических систем.	1	26.10
16	Морфологический анализ	1	26.10
17	Моделирование механизмов технических систем	1	09.11
18	Моделирование механизмов технических систем	1	09.11
4. Материальные технологии Технологии обработки конструкционных материалов (24ч)			
19-20	ТБ Свойства конструкционных материалов	2	16.11 16.11
21-22	ТБ Графическое изображение изделий	2	23.11 23.11
23-24	ТБ Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	2	30.11 30.11
25-26	ТБ Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей	2	07.12 07.12
27-28	ТБ Технология соединения деталей из древесины	2	14.12 14.12
29	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	21.12
30	ТБ Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом	1	21.12
31-32	ТБ Устройство токарного станка для обработки древесины	2	28.12 28.12
33-34	ТБ Технология обработки древесины на токарном станке	2	11.01 11.01
35-36	ТБ Технология резания металла слесарной ножовкой	2	18.01 18.01
37-38	ТБ Технология резания пластмассы слесарной ножовкой	2	25.01 25.01
39-40	ТБ Технология отпиливания заготовок из металла и пластмассы	2	01.02 01.02

41	ТБ Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке	1	08.02
42	ТБ Технология отделки изделий из древесины , металла, пластмассы	1	08.02
5. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов (10 часа)			
43	Технологии приготовления блюд.	1	15.02
44	Приготовление блюд из мяса.	1	15.02
45	Значение мясных блюд в питании	1	22.02
46	Условия и сроки хранения мясной продукции	1	22.02
47	Санитарные требования при обработке мяса	1	01.03
48	Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.	1	01.03
49	Первые блюда. Защита проекта	1	15.03
50	Значение первых блюд в рационе питания.	1	15.03
51	Понятие «бульон».	1	22.03
52	Технология приготовления бульона.	1	22.03
6. Технологии растениеводства и животноводства (8ч)			
6.1. Технологии растениеводства (6ч)			
53	Выращивание комнатных растений.	1	05.04
54	Традиционная технология выращивания растений в почвенном грунте.	1	05.04
55	Современные технологии выращивания растений: гидропоника, аэропоника.	1	12.04
56	Разновидности комнатных растений. <i>День российской науки</i>	1	12.04
57	Технологический процесс выращивания и ухода за комнатными растениями.	1	19.04
58	Роль комнатных растений в интерьере	1	19.04
6.2. Технологии животноводства (2 часа)			
59	Понятие животноводства. <i>Праздник Весны и Труда</i>	1	26.04
60	Животные организмы как объект технологии.	1	26.04
7. Исследовательская и созидательная деятельность (9+1ч)			
61	Промежуточная годовая аттестация	1	03.05
62	Выполнение необходимых эскизов	1	03.05
63	Составление учебных технологических карт	1	10.05
64-65	Контроль качества выполнения этапов проекта	2	10.05

			17.05
66-67	Выполнение проекта	2	17.05 24.05
68-69	Оформление проектных материалов	2	24.05 31.05
70	Презентация проекта	1	31.05
	Итого	70 часов	

Календарно тематическое планирование предмета

Технология (девочки) 6 «Б» класс

№ урока	Тема урока.	Количество часов.	Дата
Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений 4 ч.			
1.	Технологии возведения зданий и сооружений.	1	07.09
2.	Ремонт и содержание зданий и сооружений.	1	07.09
3.	Энергетическое обеспечение зданий.	1	14.09
4.	Энергосбережение в быту.	1	14.09
Технологии в сфере быта 4 ч.			
5.	Стартовая диагностика	1	21.09
6.	Планировка помещений жилого дома		21.09
7.	Освещение жилого помещения		28.09
8.	Экология жилища. Старт проектной деятельности.		28.09
Технологическая система 10 ч.			
9.	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека		05.10
10.	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека		05.10
11.	Системы автоматического управления.		12.10
12.	Робототехника		12.10
13.	Техническая система и её элементы		19.10
14.	Техническая система и её элементы		19.10
15.	Анализ функций технических систем.		26.10
16.	Морфологический анализ		26.10

17.	Моделирование механизмов технических систем		09.11
18.	Моделирование механизмов технических систем		09.11
Материальные технологии (вариант Б) 24 ч.			
19.	Технологии обработки текстильных материалов	1	16.11
20.	Технологии обработки текстильных материалов	1	16.11
21.	Текстильное материаловедение	1	23.11
22.	Текстильное материаловедение	1	23.11
23.	Швейная машина	1	30.11
24.	Швейная машина	1	30.11
25.	Технологические операции изготовления швейных изделий	1	7.12
26.	Технологические операции изготовления швейных изделий	1	7.12
27.	Конструирование одежды и аксессуаров	1	14.12
28.	Конструирование одежды и аксессуаров	1	14.12
29.	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	21.12
30.	Технологии вязания крючком	1	21.12
31.	Материалы, инструменты, машины и автоматы для вязания.		28.12
32.	Виды крючков.		28.12
33.	Правила подбора в зависимости от вида изделия и толщины нити.	1	11.01
34.	Организация рабочего места при вязании.	1	11.01
35.	Основные виды петель при вязании крючком.	1	18.01
36.	Условные обозначения, применяемые при вязании крючком.	1	18.01

37.	Вязание полотна из столбиков без накида.	1	25.01
38.	Вязаные изделия в современной моде.	1	25.01
39.	Основное кольцо, способы вязания по кругу: по спирали, кругами.	1	1.02
40.	Вязание полотна.	1	1.02
41.	Вязание по кругу.	1	8.02
42.	Ажурное вязание по кругу. Особенности ажурного вязания по кругу.	1	8.02
Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов 10 ч.			
43.	Технологии приготовления блюд.	1	15.02
44.	Приготовление блюд из мяса.	1	15.02
45.	Значение мясных блюд в питании	1	22.02
46.	Условия и сроки хранения мясной продукции	1	22.02
47.	Санитарные требования при обработке мяса	1	1.03
48.	Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.	1	1.03
49.	Первые блюда. Защита проекта.	1	15.03
50.	Значение первых блюд в рационе питания.	1	15.03
51.	Понятие «бульон».	1	22.03
52.	Технология приготовления бульона.	1	22.03
Технологии растениеводства и животноводства 8 ч.			
Растениеводство 6			
53.	Выращивание комнатных растений.	1	5.04
54.	Традиционная технология выращивания растений в почвенном грунте.	1	5.04

55.	Современные технологии выращивания растений: гидропоника, аэропоника.	1	12.04
56.	Разновидности комнатных растений.	1	12.04
57.	Технологический процесс выращивания и ухода за комнатными растениями.	1	19.04
58.	Роль комнатных растений в интерьере	1	19.04
Животноводство 2 ч.			
59.	Животные организмы как объект технологии.	1	26.04
60.	Понятия «животноводство», «зоотехния», «животноводческая ферма».	1	26.04
Исследовательская и созидательная деятельность 8 ч			
61.	Промежуточная годовая аттестация	1	3.05
62.	Выполнение необходимых эскизов	1	3.05
63.	Составление учебных технологических карт	1	10.05
64.	Контроль качество выполнения этапов проекта	1	10.05
65.	Оценка стоимости проекта	1	17.05
66.	Варианты рекламы	1	17.05
67.	Оформление проектных материалов	1	24.05
68.	Оформление проектных материалов	1	24.05
69.	Оформление проектных материалов	1	31.05
70.	Презентация проекта	1	31.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Технология (мальчики) 7а класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	дата
-------	------------	------------------	------

	Введение (2 часа)		
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	01.09
2	Этапы творческого проектирования	1	01.09
	Раздел 1. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (28 часов)		
3	Конструкторская документация.	1	08.09
4	Чертежи деталей и изделий из древесины	1	08.09
5	Стартовая диагностика	1	15.09
6	Технологическая документация. Старт проектной деятельности	1	15.09
7-8	ТБ Процесс изготовления деталей	2	22.09 22.09
9-10	ТБ Заточка деревообрабатывающих инструментов	2	29.09 29.09
11-12	ТБ Шиповые столярные изделия	2	06.10 06.10
13-14	ТБ Технология шипового соединения деталей	2	13.10 13.10
15-16	ТБ Технология соединения деталей штанками и шурупами в нагель	2	20.10 20.10
17-18	ТБ Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	2	27.10 27.10
19-20	ТБ Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2	10.11 10.11
21-22	Тб Художественное точение изделий из древесины.	2	17.11 17.11
23-24	ТБ Точение конических и фасонных деталей	2	24.11 24.11
25	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	01.12
26-27	ТБ Выбор и разметка заготовок для изделия	2	01.12 08.12
28- 29	ТБ Изготовление изделий на токарном станке	2	08.12 15.12

30	ТБ Обработка изделий на токарном станке	1	15.12
	Раздел 2 Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (16 часов)		
31	Сталь, её виды и свойства.	1	22.12
32	Термическая обработка стали.	1	22.12
33-34	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2	29.12 29.12
35	ТБ Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	1	12.01
36-37	ТБ Виды и назначения токарных резцов	2	12.01 19.01
38-39	ТБ Управление токарно-винторезным станком	2	19.01 26.01
40	ТБ Приёмы работы на токарно-винторезном станке	1	26.01
41-42	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2	02.02 02.02
43-44	ТБ Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2	09.02 09.02
45-46	ТБ Нарезание наружной и внутренней резьбы.	2	16.02 16.02
	Раздел 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (9 часов)		
47-48	ТБ Художественная обработка древесины. Мозаика.	2	02.03 02.03
49-50	ТБ Технология изготовления мозаичных наборов.	2	09.03 09.03
51	ТБ Мозаика с металлическим контуром. Защита проектов	1	16.03
52-53	Тб Басма. Просечный металл. Чеканка.	2	16.03 23.03
54-55	ТБ Декоративные изделия из проволоки. <i>День российской науки</i>	2	23.03 06.04
	Раздел 4 Технологии домашнего хозяйства (4 часа)		
56-57	ТБ Основные технологии малярных работ	2	06.04 13.04
58-59	ТБ Основы технологии плиточных работ	2	13.04 20.04

	Раздел 5 Исследовательская и созидательная деятельность (9 часов)		
60	Творческий проект. Выбор темы. <i>Праздник Весны и Труда</i>	1	20.04
61-62	Обоснование выбора темы , подбор материала и инструментов	2	27.04 27.04
63	Определение этапов выполнения работ	1	04.05
64-65	Выбор и разметка заготовок для изделия	2	04.05 11.05
66	Промежуточная годовая аттестация	1	11.05
67-68	ТБ Работа по реализации проекта, изготовление изделия	2	18.05 18.05
69-70	Презентация проектов.	2	25.05 25.05
итого		70 часов	

Календарно тематическое планирование предмета

Технология (девочки) 7 «А» класс

№ урока	Тема урока.	Количество часов.	Дата
1	Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия)	1	01.09
2	Пластики и керамика.	1	01.09
3	Композитные материалы.	1	8.09
4	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий.	1	8.09
5	Стартовая диагностика.	1	15.09
6	Понятие об информационных технологиях. Старт проектной деятельности.	1	15.09
7	Виды транспорта. История развития транспорта.	1	22.09
8	Транспортная логистика.	1	22.09

9	Регулирование транспортных потоков.	1	29.09
10	Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду.	1	29.09
11	Автоматизация промышленного производства в легкой промышленности.	1	6.10
12	Автоматизация производства в пищевой промышленности.	1	6.10
13	Текстильное материаловедение.	1	13.10
14	Волокна животного происхождения.	1	13.10
15	Конструирование одежды с цельнокроеным рукавом.	1	20.10
16	Снятие мерок	1	20.10
17	Построение чертежа швейного изделия	1	27.10
18	Построение чертежа швейного изделия	1	27.10
19	Моделирование плечевой одежды	1	10.11
20	Моделирование плечевой одежды	1	10.11
21	Моделирование плечевой одежды	1	17.11
22	Моделирование плечевой одежды	1	17.11
23	Швейная машина. Машинная игла.	1	24.11
24	Дефекты машинной строчки	1	24.11
25	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	01.12
26	Приспособления к швейной машине	1	1.12
27	Приспособления к швейной машине	1	8.12

28	Технология изготовления швейных изделий.	1	8.12
29	Дублирование деталей кроя.	1	15.12
30	Технологические операции обработки горловины	1	15.12
31	Технологические операции обработки горловины	1	22.12
32	Технологические операции обработки горловины	1	22.12
33	Технологии художественной обработки ткани.	1	29.12
34	Вышивание прямыми и петлеобразными стежками	1	29.12
35	Вышивание петельными стежками	1	12.01
36	Вышивание петельными стежками	1	12.01
37	Вышивание крестообразными и косыми стежками	1	19.01
38	Вышивание крестообразными и косыми стежками	1	19.01
39	Вышивание швом «крест»	1	26.01
40	Вышивание швом «крест»	1	26.01
41	Штриховая гладь	1	2.02
42	<u>Штриховая гладь</u>	1	2.02
43	Французский узелок	1	9.02
44	Французский узелок	1	9.02
45	Разработка и реализация творческого проекта	1	16.02
46	Разработка и реализация творческого проекта	1	16.02

47	Разработка и реализация творческого проекта	1	2.03
48	Разработка и реализация творческого проекта	1	2.03
49	Разработка и реализация творческого проекта	1	9.03
50	Разработка и реализация творческого проекта	1	9.03
51	Разработка и реализация творческого проекта	1	16.03
52	Разработка и реализация творческого проекта	1	16.03
53	Разработка и реализация творческого проекта	1	23.03
54	Разработка и реализация творческого проекта	1	23.03
55	Разработка и реализация творческого проекта	1	6.04
56	Разработка и реализация творческого проекта	1	6.04
57	Технология приготовления блюд.	1	13.04
58	Приготовление блюд из мяса	1	13.04
59	Блюда из птицы	1	20.04
60	Блюда из птицы	1	20.04
61	Технология приготовления первых блюд	1	27.04
62	Технология приготовления первых блюд	1	27.04
63	Сладости, десерты, напитки.	1	4.05
64	Сервировка стола к обеду.	1	4.05
65	Растениеводство. Комнатные растения в интерьере.	1	11.05

66	Промежуточная годовая аттестация	1	11.05
67	Технологии флористики	1	18.05
68	Ландшафтный дизайн	1	18.05
69	Животноводство	1	25.05
70	Презентация проектов	1	25.05

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Технология (мальчики) 7 б класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	дата
	Введение (2 часа)		
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	01.09
2	Этапы творческого проектирования	1	01.09
	Раздел 1. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (28 часов)		
3	Конструкторская документация.	1	08.09
4	Чертежи деталей и изделий из древесины	1	08.09
5	Стартовая диагностика	1	15.09
6	Технологическая документация. Старт проектной деятельности	1	15.09
7-8	ТБ Процесс изготовления деталей	2	22.09 22.09
9-10	ТБ Заточка деревообрабатывающих инструментов	2	29.09 29.09
11-12	ТБ Шиповые столярные изделия	2	06.10 06.10
13-14	ТБ Технология шипового соединения деталей	2	13.10 13.10
15-16	ТБ Технология соединения деталей штанками и шурупами в нагель	2	20.10 20.10
17-18	ТБ Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	2	27.10 27.10

19-20	ТБ Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2	10.11 10.11
21-22	Тб Художественное точение изделий из древесины.	2	17.11 17.11
23-24	ТБ Точение конических и фасонных деталей	2	24.11 24.11
25-26	ТБ Выбор и разметка заготовок для изделия	2	01.12 01.12
27-28	ТБ Изготовление изделий на токарном станке	2	08.12 08.12
29	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	15.12
30	ТБ Изготовление изделий на токарном станке	1	15.12
	Раздел 2 Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (16 часов)		
31	Сталь, её виды и свойства.	1	22.12
32	Термическая обработка стали.	1	22.12
33-34	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2	29.12 29.12
35	ТБ Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	1	12.01
36-37	ТБ Виды и назначения токарных резцов	2	12.01 19.01
38-39	ТБ Управление токарно-винторезным станком	2	19.01 26.01
40	ТБ Приёмы работы на токарно-винторезном станке	1	26.01
41-42	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2	02.02 02.02
43-44	ТБ Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2	09.02 09.02
45-46	ТБ Нарезание наружной и внутренней резьбы.	2	16.02 16.02
	Раздел 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (9 часов)		
47-48	ТБ Художественная обработка древесины. Мозаика.	2	02.03 02.03

49-50	ТБ Технология изготовления мозаичных наборов.	2	09.03 09.03
51	ТБ Мозаика с металлическим контуром. Защита проектов	1	16.03
52-53	Тб Басма. Просечный металл. Чеканка.	2	16.03 23.03
54-55	ТБ Декоративные изделия из проволоки. <i>День российской науки</i>	2	23.03 06.04
	Раздел 4 Технологии домашнего хозяйства (4 часа)		
56-57	ТБ Основные технологии малярных работ	2	06.04 13.04
58-59	ТБ Основы технологии плиточных работ	2	13.04 20.04
	Раздел 5 Исследовательская и созидательная деятельность (9 часов)		
60	Творческий проект. Выбор темы. <i>Праздник Весны и Труда</i>	1	20.04
61-62	Обоснование выбора темы , подбор материала и инструментов	2	27.04 27.04
63	Определение этапов выполнения работ	1	04.05
64-65	Выбор и разметка заготовок для изделия	2	04.05 11.05
66	Промежуточная годовая аттестация	1	11.05
67-68	ТБ Работа по реализации проекта, изготовление изделия	2	18.05 18.05
69-70	Презентация проектов.	2	25.05 25.05
ИТОГО		70 часов	

Технология (девочки) 7 «Б» класс

№ урока	Тема урока.	Количество часов.	Дата
---------	-------------	-------------------	------

1	Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия)	1	01.09
2	Пластики и керамика.	1	01.09
3	Композитные материалы.	1	8.09
4	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий.	1	8.09
5	Стартовая диагностика.	1	15.09
6	Понятие об информационных технологиях. Старт проектной деятельности.	1	15.09
7	Виды транспорта. История развития транспорта.	1	22.09
8	Транспортная логистика.	1	22.09
9	Регулирование транспортных потоков.	1	29.09
10	Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду.	1	29.09
11	Автоматизация промышленного производства в легкой промышленности.	1	6.10
12	Автоматизация производства в пищевой промышленности.	1	6.10
13	Текстильное материаловедение.	1	13.10
14	Волокна животного происхождения.	1	13.10
15	Конструирование одежды с цельнокроеным рукавом.	1	20.10
16	Снятие мерок	1	20.10
17	Построение чертежа швейного изделия	1	27.10
18	Построение чертежа швейного изделия	1	27.10
19	Моделирование плечевой одежды	1	10.11

20	Моделирование плечевой одежды	1	10.11
21	Моделирование плечевой одежды	1	17.11
22	Моделирование плечевой одежды	1	17.11
23	Швейная машина. Машинная игла.	1	24.11
24	Дефекты машинной строчки	1	24.11
25	Приспособления к швейной машине	1	1.12
26	Приспособления к швейной машине	1	1.12
27	Технология изготовления швейных изделий.	1	8.12
28	Дублирование деталей кроя.	1	8.12
29	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	15.12
30	Технологические операции обработки горловины	1	15.12
31	Технологические операции обработки горловины	1	22.12
32	Технологические операции обработки горловины	1	22.12
33	Технологии художественной обработки ткани.	1	29.12
34	Вышивание прямыми и петлеобразными стежками	1	29.12
35	Вышивание петельными стежками	1	12.01
36	Вышивание петельными стежками	1	12.01
37	Вышивание крестообразными и косыми стежками	1	19.01
38	Вышивание крестообразными и косыми стежками	1	19.01

39	Вышивание швом «крест»	1	26.01
40	Вышивание швом «крест»	1	26.01
41	Штриховая гладь	1	2.02
42	<u>Штриховая гладь</u>	1	2.02
43	Французский узелок	1	9.02
44	Французский узелок	1	9.02
45	Разработка и реализация творческого проекта	1	16.02
46	Разработка и реализация творческого проекта	1	16.02
47	Разработка и реализация творческого проекта	1	2.03
48	Разработка и реализация творческого проекта	1	2.03
49	Разработка и реализация творческого проекта	1	9.03
50	Разработка и реализация творческого проекта	1	9.03
51	Разработка и реализация творческого проекта	1	16.03
52	Разработка и реализация творческого проекта	1	16.03
53	Разработка и реализация творческого проекта	1	23.03
54	Разработка и реализация творческого проекта	1	23.03
55	Разработка и реализация творческого проекта	1	6.04
56	Разработка и реализация творческого проекта	1	6.04
57	Технология приготовления блюд.	1	13.04

58	Приготовление блюд из мяса	1	13.04
59	Блюда из птицы	1	20.04
60	Блюда из птицы	1	20.04
61	Технология приготовления первых блюд	1	27.04
62	Технология приготовления первых блюд	1	27.04
63	Сладости, десерты, напитки.	1	4.05
64	Сервировка стола к обеду.	1	4.05
65	Растениеводство. Комнатные растения в интерьере.	1	11.05
66	Промежуточная годовая аттестация	1	11.05
67	Технологии флористики	1	18.05
68	Ландшафтный дизайн	1	18.05
69	Животноводство	1	25.05
70	Презентация проектов	1	25.05

Технология (девочки) 7 «В» класс

№ урока	Тема урока.	Количество часов.	Дата
1	Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия)	1	01.09
2	Пластики и керамика.	1	01.09
3	Композитные материалы.	1	8.09
4	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий.	1	8.09

5	Стартовая диагностика.	1	15.09
6	Понятие об информационных технологиях. Старт проектной деятельности.	1	15.09
7	Виды транспорта. История развития транспорта.	1	22.09
8	Транспортная логистика.	1	22.09
9	Регулирование транспортных потоков.	1	29.09
10	Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду.	1	29.09
11	Автоматизация промышленного производства в легкой промышленности.	1	6.10
12	Автоматизация производства в пищевой промышленности.	1	6.10
13	Текстильное материаловедение.	1	13.10
14	Волокна животного происхождения.	1	13.10
15	Конструирование одежды с цельнокроеным рукавом.	1	20.10
16	Снятие мерок	1	20.10
17	Построение чертежа швейного изделия	1	27.10
18	Построение чертежа швейного изделия	1	27.10
19	Моделирование плечевой одежды	1	10.11
20	Моделирование плечевой одежды	1	10.11
21	Моделирование плечевой одежды	1	17.11
22	Моделирование плечевой одежды	1	17.11
23	Швейная машина. Машинная игла.	1	24.11

24	Дефекты машинной строчки	1	24.11
25	Приспособления к швейной машине	1	1.12
26	Приспособления к швейной машине	1	1.12
27	Технология изготовления швейных изделий.	1	8.12
28	Дублирование деталей кроя.	1	8.12
29	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	15.12
30	Технологические операции обработки горловины	1	15.12
31	Технологические операции обработки горловины	1	22.12
32	Технологические операции обработки горловины	1	22.12
33	Технологии художественной обработки ткани.	1	29.12
34	Вышивание прямыми и петлеобразными стежками	1	29.12
35	Вышивание петельными стежками	1	12.01
36	Вышивание петельными стежками	1	12.01
37	Вышивание крестообразными и косыми стежками	1	19.01
38	Вышивание крестообразными и косыми стежками	1	19.01
39	Вышивание швом «крест»	1	26.01
40	Вышивание швом «крест»	1	26.01
41	Штриховая гладь	1	2.02
42	<u>Штриховая гладь</u>	1	2.02

43	Французский узелок	1	9.02
44	Французский узелок	1	9.02
45	Разработка и реализация творческого проекта	1	16.02
46	Разработка и реализация творческого проекта	1	16.02
47	Разработка и реализация творческого проекта	1	2.03
48	Разработка и реализация творческого проекта	1	2.03
49	Разработка и реализация творческого проекта	1	9.03
50	Разработка и реализация творческого проекта	1	9.03
51	Разработка и реализация творческого проекта	1	16.03
52	Разработка и реализация творческого проекта	1	16.03
53	Разработка и реализация творческого проекта	1	23.03
54	Разработка и реализация творческого проекта	1	23.03
55	Разработка и реализация творческого проекта	1	6.04
56	Разработка и реализация творческого проекта	1	6.04
57	Технология приготовления блюд.	1	13.04
58	Приготовление блюд из мяса	1	13.04
59	Блюда из птицы	1	20.04
60	Блюда из птицы	1	20.04
61	Технология приготовления первых блюд	1	27.04

62	Технология приготовления первых блюд	1	27.04
63	Сладости, десерты, напитки.	1	4.05
64	Сервировка стола к обеду.	1	4.05
65	Растениеводство. Комнатные растения в интерьере.	1	11.05
66	Промежуточная годовая аттестация	1	11.05
67	Технологии флористики	1	18.05
68	Ландшафтный дизайн	1	18.05
69	Животноводство	1	25.05
70	Презентация проектов	1	25.05

Календарно- тематическое планирование. Технология (мальчики) 8а класс

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>дата</i>
	Раздел 1 Технологии в энергетике (5+1 час)		
1	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.	1	07.09
2	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.	1	07.09
3	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии.	1	14.09
4	Стартовая диагностика	1	14.09
5	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.	1	21.09
6	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.	1	21.09
	Раздел 2.Материальные технологии.		
	Технологии художественно-прикладной обработки материалов 34 часа		
7-8	ТБ.Технологии точения декоративных изделий. Выбор проекта	2	28.09 28.09

9-10	ТБ Устройство токарного станка для обработки древесины	2	05.10 05.10
11-12	ТБ Инструменты для обработки древесины на станке	2	12.10 12.10
13-14	ТБ. Внутреннее точение декоративных изделий	2	19.10 19.10
15-16	ТБ. Наружное точение декоративных изделий	2	26.10. 26.10
17-18	ТБ.Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке	2	09.11 09.11
19-20	ТБ Точение изделий на планшайбе	2	16.11 16.11
21-22	ТБ Точение заготовки из древесины маленького размера	2	23.11 23.11
23-24	ТБ Декоративные изделия из дерева	2	30.11 30.11
25-26	ТБ Обработка изделий из древесины	2	07.12 07.12
27	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	14.12
28	ТБ Шлифовка и отделка изделий	1	14.12
29-30	ТБ Декоративные изделия из проволоки	2	21.12 21.12
31-32	ТБ Скульптуры животных из проволоки	2	28.12 28.12
33-34	ТБ Технология тиснения по фольге. Басма	2	11.01 11.01
35-36	ТБ Просечной металл	2	18.01 18.01
37-38	ТБ Чеканка	2	25.01 25.01
39-40	Профессии, связанные с художественной обработкой металла.	2	01.02 01.02
	Раздел 3. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов (16 часов)		
41	Индустрия питания	1	08.02
42	Индустрия питания	1	08.02

43	Изделия из пресного слоёного теста.	1	15.02
44	Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста.	1	15.02
45	Технологии приготовления блюд	1	22.02
46	Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий.	1	22.02
47	Электрические приборы для приготовления выпечки.	1	01.03
48	Виды теста и изделий из него.	1	01.03
49	Рецептура и технология приготовления пресного слоёного теста.	1	15.03
50	Технология выпечки изделий из него.	1	15.03
51	Профессии кондитерского производства. Защита проекта	1	22.03
52	Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет.	1	22.03
53	Рецептура и технология приготовления песочного теста.	1	05.04
54	Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства.	1	05.04
55	Меню праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола		12.04
56	Сервировка сладкого стола	1	12.04
	Технологии растениеводства и животноводства 4 ч.		
57	Понятие о биотехнологии	1	19.04
58	Промежуточная годовая аттестация	1	19.04
59	Сферы применения биотехнологий	1	26.04
60	Технологии разведения животных	1	26.04
	Раздел 5. Исследовательская и созидательная деятельность - 10 часов		
61-62	Выбор творческого проекта	2	03.05 03.05
63	Выполнение чертежа изделия	1	10.05
64	Подбор инструментов	1	10.05
65	Выбор материала для проекта	1	17.05.
66-67	Работа над изготовлением проекта	2	17..05 24.05
68	Контроль качества выполнения этапов проекта	1	24.05
69	Контроль качества выполнения этапов проекта	1	31.05
70	Презентация проектов.	1	31.05

Итого 70 часов

Технология (девочки) 8 «А» класс.

№ урока	Тема урока.	Количество часов.	Дата
Технологии в энергетике 6 ч.			
1.	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.	1	7.09
2.	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.	1	7.09
3.	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии.	1	14.09
4.	Стартовая диагностика	1	14.09
5.	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.	1	21.09
6.	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.	1	21.09
Материальные технологии (вариант Б) 34 ч.			
7.	Текстильное материаловедение. Выбор проекта	1	28.09
8.	Текстильное материаловедение	1	28.09
9.	Текстильные материалы растительного происхождения.	1	5.10
10.	Общие свойства текстильных материалов.	1	5.10
11.	Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.	1	12.10
12.	Текстильные материалы животного происхождения	1	12.10
13.	Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения.	1	19.10
14.	Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей.	1	19.10

15.	Признаки определения вида тканей по сырьевому составу.	1	26.10
16.	Текстильные химические материалы. Классификация текстильных химических волокон.	1	26.10
17.	Виды и свойства тканей из химических волокон.	1	9.11
18.	Понятие о ткани. Волокно как сырьё для производства ткани.	1	9.11
19.	Виды волокон. Понятие о прядении и ткачестве.	1	16.11
20.	Технологии художественной обработки ткани.	1	16.11
21.	Вышивание прямыми и петлеобразными стежками. Материалы и оборудование для вышивки.	1	23.11
22.	Технология выполнения прямых и петлеобразных ручных стежков и швов на их основе.	1	23.11
23.	Вышивание петельными стежками.	1	30.11
24.	Вышивание крестообразными и косыми стежками.	1	30.11
25.	Французский узелок. Использование шва «французский узелок» в вышивке.	1	7.12
26.	Технологические операции изготовления швейных изделий.	1	7.12
27.	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	14.12
28.	Технологические операции изготовления швейных изделий.	1	14.12
29.	Технологические операции изготовления швейных изделий.	1	21.12
30.	Приспособления к швейным машинам.	1	21.12
31.	Подшивание и окантовывание швейной машиной	1	28.12
32.	Подшивание и окантовывание швейной машиной	1	28.12
33.	Ручные швейные работы.	1	11.01

34.	Подшивание вручную.	1	11.01
35.	Конструирование одежды	1	18.01
36.	Конструирование одежды	1	18.01
37.	Моделирование одежды	1	25.01
38.	Моделирование одежды	1	25.01
39.	Технологии художественной обработки ткани.	1	1.02
40.	Технологии художественной обработки ткани	1	1.02
Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов 16 ч.			
41.	Индустрия питания	1	8.02
42.	Индустрия питания	1	8.02
43.	Изделия из пресного слоёного теста.	1	15.02
44.	Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста.	1	15.02
45.	Технологии приготовления блюд	1	22.02
46.	Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий.	1	22.02
47.	Электрические приборы для приготовления выпечки.	1	1.03
48.	Виды теста и изделий из него.	1	1.03
49.	Рецептура и технология приготовления пресного слоёного теста.	1	15.03
50.	Технология выпечки изделий из него.	1	15.03
51.	Профессии кондитерского производства.	1	22.03

52.	Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет.	1	22.03
53.	Рецептура и технология приготовления песочного теста.	1	5.04
54.	Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства.	1	5.04
55.	Меню праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола	1	12.04
56.	Сервировка сладкого стола		12.04
Технологии растениеводства и животноводства 4 ч.			
57.	Промежуточная годовая аттестация	1	19.04
58.	Понятие о биотехнологии	1	19.04
59.	Сферы применения биотехнологий	1	26.04
60.	Технологии разведения животных	1	26.04
Исследовательская и созидательная деятельность 4 ч.			
61.	Разработка и реализация творческого проекта	1	3.05
62.	Выполнение необходимых эскизов	1	3.05
63.	Выполнение необходимых эскизов	1	10.05
64.	Составление учебных технологических карт	1	10.05
65.	Составление учебных технологических карт.		17.05
66.	Изготовление изделия по собственному замыслу		17.05
67.	Изготовление изделия по собственному замыслу		24.05
68.	Изготовление изделия по собственному замыслу		24.05
69.	Контроль качество выполнения этапов проекта		31.05

70.	Презентация проектов.		31.05
-----	-----------------------	--	-------

Календарно- тематическое планирование. Технология 8б класс (мальчики)

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>дата</i>
	Раздел 1 Технологии в энергетике (5+1 час)		
1	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.	1	02.09
2	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.	1	02.09
3	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии.	1	09.09
4	Стартовая диагностика	1	09.09
5	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.	1	16.09
6	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.	1	16.09
	Раздел 2. Материальные технологии. Технологии художественно-прикладной обработки материалов 34 часа		
7-8	ТБ. Технологии точения декоративных изделий . Выбор проекта	2	23.09 23.09
9-10	ТБ Устройство токарного станка для обработки древесины	2	30.09 30.09
11-12	ТБ Инструменты для обработки древесины на станке	2	07.10 07.10
13-14	ТБ. Внутреннее точение декоративных изделий	2	14.10 14.10
15-16	ТБ. Наружное точение декоративных изделий	2	21.10. 21.10
17-18	ТБ. Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке	2	28.10 28.10
19-20	ТБ Точение изделий на планшайбе	2	11.11 11.11
21-22	ТБ Точение заготовки из древесины маленького размера	2	18.11 18.11
23-24	ТБ Декоративные изделия из дерева	2	25.11

			25.11
25-26	ТБ Обработка изделий из древесины	2	02.12 02.12
27	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	09.12
28	ТБ Шлифовка и отделка изделий	1	09.12
29-30	ТБ Декоративные изделия из проволоки	2	16.12 16.12
31-32	ТБ Скульптуры животных из проволоки	2	23.12 23.12
33-34	ТБ Технология тиснения по фольге. Басма	2	13.01 13.01
35-36	ТБ Просечной металл	2	20.01 20.01
37-38	ТБ Чеканка	2	27.01 27.01
39-40	Профессии, связанные с художественной обработкой металла.	2	03.02 03.02
	Раздел 3. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов (16 часов)		
41	Индустрия питания	1	10.02
42	Индустрия питания	1	10.02
43	Изделия из пресного слоёного теста.	1	17.02
44	Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста.	1	17.02
45	Технологии приготовления блюд	1	03.03
46	Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий.	1	03.03
47	Электрические приборы для приготовления выпечки.	1	10.03
48	Виды теста и изделий из него.	1	10.03
49	Рецептура и технология приготовления пресного слоёного теста.	1	17.03
50	Технология выпечки изделий из него. Защита проекта	1	17.03
51	Профессии кондитерского производства.	1	24.03
52	Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет.	1	24.03
53	Рецептура и технология приготовления песочного теста.	1	07.04
54	Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства.	1	07.04
55	Меню праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола	1	14.04

56	Промежуточная годовая аттестация	1	14.04
	Технологии растениеводства и животноводства 4 ч.		
57-58	Понятие о биотехнологии	2	21.04 21.04
59	Сферы применения биотехнологий	1	28.04
60	Технологии разведения животных	1	28.04
	Раздел 5. Исследовательская и созидательная деятельность - 8 часов		
61	Выбор творческого проекта	1	05.05
62	Выполнение чертежа изделия	1	05.05
63	Подбор инструментов	1	12.05
64	Выбор материала для проекта	1	12.05
65	Работа над изготовлением проекта	1	19.05
66	Контроль качества выполнения этапов проекта	1	19.05
67	Контроль качества выполнения этапов проекта	1	26.05
68	Презентация проектов	1	26.05
	Итого 68 часа		

Технология (девочки) 8 «Б» класс.

№ урока	Тема урока.	Количество часов.	Дата
	Технологии в энергетике 6 ч.		
1.	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.	1	2.09
2.	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.	1	2.09
3.	Стартовая диагностика	1	9.09
4.	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии.	1	9.09
5.	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.	1	16.09

6.	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.	1	16.09
Материальные технологии (вариант Б) 34 ч.			
7.	Текстильное материаловедение.		23.09
8.	Текстильное материаловедение	1	23.09
9.	Текстильные материалы растительного происхождения.	1	30.09
10.	Общие свойства текстильных материалов.	1	30.09
11.	Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.	1	7.10
12.	Текстильные материалы животного происхождения	1	7.10
13.	Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения.	1	14.10
14.	Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей.	1	14.10
15.	Признаки определения вида тканей по сырьевому составу.	1	21.10
16.	Текстильные химические материалы. Классификация текстильных химических волокон.	1	21.10
17.	Виды и свойства тканей из химических волокон.	1	28.10
18.	Понятие о ткани. Волокно как сырьё для производства ткани.	1	28.10
19.	Виды волокон. Понятие о прядении и ткачестве.	1	11.11
20.	Технологии художественной обработки ткани.	1	11.11
21.	Вышивание прямыми и петлеобразными стежками. Материалы и оборудование для вышивки.	1	18.11
22.	Технология выполнения прямых и петлеобразных ручных стежков и швов на их основе.	1	18.11
23.	Вышивание петельными стежками.	1	25.11
24.	Вышивание крестообразными и косыми стежками.	1	25.11

25.	Французский узелок. Использование шва «французский узелок» в вышивке.	1	2.12
26.	Технологические операции изготовления швейных изделий.	1	2.12
27.	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	9.12
28.	Технологические операции изготовления швейных изделий.	1	9.12
29.	Технологические операции изготовления швейных изделий.	1	16.12
30.	Приспособления к швейным машинам.	1	16.12
31.	Подшивание и окантовывание швейной машиной	1	23.12
32.	Подшивание и окантовывание швейной машиной	1	23.12
33.	Ручные швейные работы.	1	13.01
34.	Подшивание вручную.	1	13.01
35.	Конструирование одежды	1	20.01
36.	Конструирование одежды	1	20.01
37.	Моделирование одежды	1	27.01
38.	Моделирование одежды	1	27.01
39.	Технологии художественной обработки ткани.	1	3.02
40.	Технологии художественной обработки ткани	1	3.02
Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов 16 ч.			
41.	Индустрия питания	1	10.02
42.	Индустрия питания	1	10.02
43.	Изделия из пресного слоёного теста.	1	17.02

44.	Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста.	1	17.02
45.	Технологии приготовления блюд	1	3.03
46.	Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий.	1	3.03
47.	Электрические приборы для приготовления выпечки.	1	10.03
48.	Виды теста и изделий из него.	1	10.03
49.	Рецептура и технология приготовления пресного слоёного теста.	1	17.03
50.	Технология выпечки изделий из него.	1	17.03
51.	Профессии кондитерского производства.	1	24.03
52.	Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет.	1	24.03
53.	Рецептура и технология приготовления песочного теста.	1	7.04
54.	Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства.	1	7.04
55.	Промежуточная годовая аттестация.	1	14.04
56.	Сервировка сладкого стола		14.04
Технологии растениеводства и животноводства 4 ч.			
57.	Понятие о биотехнологии	1	21.04
58.	Годовая промежуточная аттестация	1	21.04
59.	Сферы применения биотехнологий	1	28.04
60.	Технологии разведения животных	1	28.04
Исследовательская и созидательная деятельность 6 ч.			
61.	Разработка и реализация творческого проекта	1	5.05

62.	Выполнение необходимых эскизов	1	5.05
63.	Изготовление изделия по собственному замыслу	1	12.05
64.	Изготовление изделия по собственному замыслу	1	12.05
65.	Изготовление изделия по собственному замыслу	1	19.05
66.	Составление учебных технологических карт.	1	19.05
67.	Контроль качество выполнения этапов проекта	1	26.05
68.	Презентация проектов.	1	26.05

Календарно-тематическое планирования. Технология (мальчики) 9а класс

Технология (мальчики) 9 «А» класс.

№ урока	Тема урока.	Количество часов.	Дата
Социальные технологии 6 ч.			
1.	Специфика социальных технологий	1	2.09
2.	Социальная работа. Сфера услуг.	1	9.09
3.	Технологии работы с общественным мнением.	1	16.09
4.	Социальные сети как технология	1	23.09
5.	Стартовая диагностика	1	30.09
6.	Технологии в сфере средств массовой информации.	1	07.10
Медицинские технологии 4 ч.			
7.	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	1	14.10
8.	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	1	21.10
9.	Генетика и геновая инженерия.	1	28.10
10.	Генетика и геновая инженерия.	1	11.11
Технологии в области электроники 6 ч.			

11.	Нанотехнологии.	1	18.11
12.	Нанотехнологии.	1	25.11
13.	Электроника.	1	02.12
14.	Электроника.	1	09.12
15.	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	16.12
16.	Фотоника.	1	23.12
Закономерности технологического развития цивилизации 6 ч.			
17.	Управление в современном производстве.	1	13.01
18.	Инновационные предприятия. Трансфер технологий.	1	20.01
19.	Современные технологии обработки материалов.	1	27.01
20.	Современные технологии обработки материалов.	1	03.02
21.	Роль метрологии в современном производстве.	1	10.02
22.	Техническое регулирование.	1	17.02
Профессиональное самоопределение 6ч.			
23.	Современный рынок труда.	1	03.03
24.	Современный рынок труда.	1	10.03
25.	Классификация профессий.	1	17.03
26.	Классификация профессий.	1	24.03
27.	«Профессиональные интересы»	1	07.04
28.	«Профессиональные склонности и способности»	1	14.04
Исследовательская и созидательная деятельность 6 ч.			
29.	Выбор темы творческого проекта	1	21.04
30.	Проверочная работа по итогам 2 полугодия	1	28.04
31	Реализация этапов выполнения проекта	1	05.05
32	Реализация этапов выполнения проекта.	1	12.05
33	Презентация проекта.	1	19.05
	Итого 33 урока		

Календарно тематическое планирование предмета

Технология (девочки) 9 «А» класс.

№ урока	Тема урока.	Количество часов.	Дата
---------	-------------	-------------------	------

Социальные технологии 6 ч.			
1.	Специфика социальных технологий	1	2.09
2.	Социальная работа. Сфера услуг.	1	9.09
3.	Технологии работы с общественным мнением.	1	16.09
4.	Социальные сети как технология	1	23.09
5.	Стартовая диагностика	1	30.09
6.	Технологии в сфере средств массовой информации.	1	7.10
Медицинские технологии 4 ч.			
7.	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	1	14.10
8.	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	1	21.10
9.	Генетика и геновая инженерия.	1	28.10
10	Генетика и геновая инженерия.	1	11.11
Технологии в области электроники 6 ч.			
11	Нанотехнологии.	1	18.11
12	Нанотехнологии.	1	25.11
13	Электроника.	1	2.12
14	Электроника.	1	9.12
15	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	16.12
16	Фотоника.	1	23.12
Закономерности технологического развития цивилизации 6 ч.			
17	Управление в современном производстве.	1	13.01

18	Инновационные предприятия. Трансфер технологий.	1	20.01
19	Современные технологии обработки материалов.	1	27.01
20	Современные технологии обработки материалов.	1	3.02
21	Роль метрологии в современном производстве.	1	10.02
22	Техническое регулирование.	1	17.02
Профессиональное самоопределение 6ч.			
23	Современный рынок труда.	1	3.03
24	Современный рынок труда.	1	10.03
25	Классификация профессий.	1	17.03
26	Классификация профессий.	1	24.03
27	«Профессиональные интересы»	1	7.04
28	«Профессиональные склонности и способности»	1	14.04
Исследовательская и созидательная деятельность 5 ч.			
29	Специализированный творческий проект	1	21.04
30	Проверочная работа по итогам 2 полугодия	1	28.04
31	Выбор темы творческого проекта. Реализация этапов выполнения проекта.	1	5.05
32	Выполнение требований к готовому проекту.	1	12.05
33	Защита (презентация) проекта	1	19.05

Календарно-тематическое планирование. 9б класс

№ урока	Тема урока.	Количество часов.	Дата
Социальные технологии 6 ч.			
1.	Специфика социальных технологий	1	05.09
2.	Социальная работа. Сфера услуг.	1	12.09
3.	Технологии работы с общественным мнением Технологии работы с общественным мнением	1	19.09
4.	Стартовая диагностика	1	26.09
5.	Социальные сети как технология	1	03.10
6.	Технологии в сфере средств массовой информации.	1	10.10
Медицинские технологии 4 ч.			
7.	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	1	17.10
8.	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	1	24.10
9.	Генетика и геновая инженерия.	1	07.11
10.	Генетика и геновая инженерия.	1	14.11
Технологии в области электроники 6 ч.			
11.	Нанотехнологии.	1	21.11
12.	Нанотехнологии.	1	28.11
13.	Электроника.	1	05.12
14.	Электроника.	1	12.12
15.	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	19.12
16.	Фотоника.	1	26.12
Закономерности технологического развития цивилизации 6 ч.			
17.	Управление в современном производстве.	1	16.01
18.	Инновационные предприятия. Трансфер технологий.	1	23.01
19.	Современные технологии обработки материалов.	1	30.01
20.	Современные технологии обработки материалов.	1	06.02
21.	Роль метрологии в современном производстве.	1	13.02
22.	Техническое регулирование.	1	20.02
Профессиональное самоопределение 6ч.			

23.	Современный рынок труда.	1	27.02
24.	Современный рынок труда.	1	06.03
25.	Классификация профессий.	1	13.03
26.	Классификация профессий.	1	20.03
27.	«Профессиональные интересы»	1	10.04
28.	«Профессиональные склонности и способности»	1	17.04
Исследовательская и созидательная деятельность 5 ч.			
29.	Проверочная работа по итогам 2 полугодия	1	24.04
30.	Выбор темы творческого проекта	1	15.05
31.	Реализация этапов выполнения проекта.	1	22.05
	Итого 31 часов		

**Календарно тематическое планирование предмета
Технология (мальчики) 9 «в» класс.**

№ урока	Тема урока.	Количество часов.	Дата
Социальные технологии 6 ч.			
1.	Специфика социальных технологий	1	01.09
2.	Социальная работа. Сфера услуг.	1	08.09
3.	Технологии работы с общественным мнением.	1	15.09
4.	Социальные сети как технология	1	22.09
5.	Технологии в сфере средств массовой информации.	1	29.09
6.	Стартовая диагностика	1	06.10
Медицинские технологии 4 ч.			
7.	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	1	13.10
8.	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	1	20.10
9.	Генетика и геновая инженерия.	1	27.10
10.	Генетика и геновая инженерия.	1	10.11
Технологии в области электроники 6 ч.			
11.	Нанотехнологии.	1	17.11

12.	Нанотехнологии.	1	24.11
13.	Электроника.	1	01.12
14.	Электроника.	1	08.12
15.	Фотоника	1	15.12
16.	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	22.12
Закономерности технологического развития цивилизации 6 ч.			
17.	Управление в современном производстве.	1	29.12
18.	Инновационные предприятия. Трансфер технологий.	1	12.01
19.	Современные технологии обработки материалов.	1	19.02
20.	Современные технологии обработки материалов.	1	26.01
21.	Роль метрологии в современном производстве.	1	02.02
22.	Техническое регулирование.	1	09.02
Профессиональное самоопределение 6ч.			
23.	Современный рынок труда.	1	16.02
24.	Современный рынок труда.	1	02.03
25.	Классификация профессий.	1	09.03
26.	Классификация профессий.	1	16.03
27.	«Профессиональные интересы»	1	23.03
28.	«Профессиональные склонности и способности»	1	06.04
Исследовательская и созидательная деятельность 5 ч.			
29.	Выбор темы творческого проекта	1	13.04
30.	Проверочная работа по итогам 2 полугодия	1	20.04
31.	Выбор материала для проекта	1	27.04
32.	Реализация этапов выполнения проекта.	1	04.05
33.	Реализация этапов выполнения проекта.	1	11.05
34.	Выставка готовых изделий.	1	18.05
	Итого 34 часа		

Технология (девочки) 9 «В» класс.

	Тема урока.	Количество	Дата
--	-------------	------------	------

№ урока		часов.	
Социальные технологии 6 ч.			
1.	Специфика социальных технологий	1	1.09
2.	Социальная работа. Сфера услуг.	1	8.09
3.	Технологии работы с общественным мнением.	1	15.09
4.	Социальные сети как технология	1	22.09
5.	Технологии в сфере средств массовой информации	1	29.09
6.	Стартовая диагностика	1	6.10
Медицинские технологии 4 ч.			
7.	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	1	13.10
8.	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	1	20.10
9.	Генетика и геновая инженерия.	1	27.10
10.	Генетика и геновая инженерия.	1	10.11
Технологии в области электроники 6 ч.			
11.	Нанотехнологии.	1	17.11
12.	Нанотехнологии.	1	24.11
13.	Электроника.	1	1.12
14.	Электроника.	1	8.12
15.	Фотоника.	1	15.12
16.	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	22.12
Закономерности технологического развития цивилизации 6 ч.			

17.	Управление в современном производстве.	1	29.12
18.	Инновационные предприятия. Трансфер технологий.	1	12.01
19.	Современные технологии обработки материалов.	1	19.01
20.	Современные технологии обработки материалов.	1	26.01
21.	Роль метрологии в современном производстве.	1	2.02
22.	Техническое регулирование.	1	9.02
Профессиональное самоопределение 6ч.			
23.	Современный рынок труда.	1	16.02
24.	Современный рынок труда.	1	2.03
25.	Классификация профессий.	1	9.03
26.	Классификация профессий.	1	16.03
27.	«Профессиональные интересы»	1	23.03
28.	«Профессиональные склонности и способности»	1	6.04
Исследовательская и созидательная деятельность 5 ч.			
29.	Специализированный творческий проект	1	13.04
30.	Проверочная работа по итогам 2 полугодия	1	20.04
31.	Выбор темы творческого проекта. Реализация этапов выполнения проекта.	1	27.04
32.	Выполнение требований к готовому проекту.	1	4.05
33.	Выполнение требований к готовому проекту.	1	11.05
34.	Защита (презентация) проекта		18.05

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Милютинской СОШ

От 29 августа 2022 года



А.В.Хижняк

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
от 29 августа 2022 года



Е.А. Борисова

Лист коррекции

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

[illegible]